

RILEVAZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Alunno/a ...	
Classe ...	Consiglio di classe del ...
PROFILO EDUCATIVO	

FREQUENZA ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Sei quasi sempre presente alle attività didattiche	
	Sei generalmente presente	
	Sei a volte assente in concomitanza di momenti importanti delle attività didattiche	
	Sei spesso assente	

PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Ascolti, prendi appunti e intervieni in modo dialettico	
	Ascolti, prendi appunti e intervieni generalmente in modo costruttivo	
	Ascolti, prendi appunti, ma raramente intervieni	
	Ascolti passivamente e raramente intervieni	
	Ascolti distrattamente e intervieni in modo disordinato	
	Raramente ascolti e intervieni a sproposito ostacolando la partecipazione dei compagni	

MATERIALE	Utilizzi quasi sempre in modo razionale e personale il materiale e gli strumenti necessari a svolgere le diverse attività	
	Utilizzi generalmente in modo ordinato e personale il materiale e gli strumenti necessari a svolgere le diverse attività	
	Utilizzi quasi sempre in modo corretto il materiale e gli strumenti necessari a svolgere le diverse attività	
	Gestisci in modo disordinato il materiale e gli strumenti necessari a svolgere le diverse attività	

COMPITI	Svolgi con impegno e consapevolezza i compiti assegnati nei tempi stabiliti	
	Svolgi solitamente con impegno i compiti assegnati nei tempi stabiliti	
	Svolgi con superficialità e/o poca puntualità i compiti assegnati	
	Spesso non svolgi i compiti assegnati	

RAPPORTO CON I DOCENTI	Ti rivolgi ai docenti in modo educato e con fiducia, sei disponibile alla collaborazione e chiedi chiarimenti quando necessario	
	Ti rivolgi generalmente ai docenti in modo educato, sei di solito disponibile alla collaborazione e chiedi chiarimenti quando necessario	
	Ti rivolgi talvolta in modo polemico ai docenti, non sempre sei disponibile alla collaborazione	
	Ricevi segnalazioni circa il tuo comportamento nei confronti dei docenti	

RAPPORTO CON I COMPAGNI	Ti relazioni con i compagni riconoscendone le doti, accogliendo e tutelando la diversità; aiuti chi è in difficoltà	
	Ti relazioni con i compagni accogliendone le diversità; consolidi le amicizie	
	Rispetti solitamente i compagni e sei generalmente disponibile all'amicizia	
	Fatichi a convivere con i compagni e talvolta ne evidenzi i difetti	

GESTIONE DELLE EMOZIONI	Sai gestire in modo equilibrato le tue emozioni	
	Talvolta manifesti reazioni sproporzionate di fronte a comuni situazioni di tensione	
	Spesso reagisci in modo esagerato di fronte a situazioni di tensione	
	Reagisci in modo incontrollato di fronte a situazioni di tensione	

RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E GESTIONE DELLA PERSONA	Mostri rispetto per l'ambiente in cui ti trovi e ti proponi in modo adeguato al contesto scolastico	
	Mostri generalmente rispetto per l'ambiente in cui ti trovi e ti proponi in modo quasi sempre adeguato al contesto scolastico	
	Mostri scarso rispetto per l'ambiente in cui ti trovi e ti proponi in modo talvolta inadeguato rispetto al contesto scolastico	
	Non mostri rispetto per l'ambiente in cui ti trovi e ti proponi in modo del tutto inadeguato rispetto al contesto scolastico	

METODO DI STUDIO, RICERCA E VAGLIO DELLE INFORMAZIONI	Utilizzi in maniera autonoma le metodologie di apprendimento ricercando di tua iniziativa, efficacemente, informazioni da fonti alternative rispetto ai libri di testo	
	Utilizzi in maniera corretta le metodologie di apprendimento ricercando occasionalmente, di tua iniziativa, informazioni da fonti alternative rispetto ai libri di testo	
	Utilizzi in maniera superficiale le metodologie di apprendimento integrando, quando richiesto, gli appunti con le informazioni contenute nei libri di testo	
	Utilizzi in maniera incerta e disordinata le metodologie di apprendimento limitandoti alle informazioni contenute nei libri di testo o negli appunti	

PROFILO DIDATTICO		ITALIANO	LATINO	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	INGLESE	DISEGNO ST. ARTE	ED- FISICA
		CONOSCENZE	CONSOLIDATE								
SODDISFACENTI											
ESSENZIALI											
DA RECUPERARE											
NON ANCORA IN POSSESSO DI SUFFICIENTI ELEMENTI DI GIUDIZIO											

RICHIESTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Preso atto della situazione attuale, gli insegnanti ritengono opportuno:

	che si prosegua l'anno scolastico mantenendo l'atteggiamento e l'impegno fin qui manifestati.
	che sia intensificato l'impegno sotto il profilo didattico.
	che si ponga maggior attenzione al raggiungimento degli obiettivi educativi.
	che la famiglia fissi un colloquio con i Docenti delle discipline da recuperare.
	che la famiglia prenda contatto con il Coordinatore di classe per valutare la situazione e stabilire delle strategie di intervento.
	che la famiglia prenda contatto con il Consigliere per valutare la situazione educativa nel suo complesso e definire nuove modalità di intervento.
	che la famiglia prenda contatto con il Preside per valutare in modo dettagliato la gravità della situazione.

Il Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche

Firma di un Genitore
